

Violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes universitarios de enfermería

Dating relationship violence in university nursing students

Leticia Cortaza-Ramírez¹,  María de los Ángeles Torres-Lagunas²,  Elsy Guadalupe Vega-Morales³, 
Marcos André-Matos⁴,  Alejandra Hermida-Flores⁵ 

DOI: 10.19136/hs.a23n1.5663

Artículo Original

• Fecha de recibido: 19 de septiembre de 2023 • Fecha de aceptado: 20 de octubre de 2023 • Fecha de publicación: 15 de diciembre de 2023

Autor de correspondencia

Leticia Cortaza Ramírez. Dirección postal: Atenas y Managua S/N,
Col. Nueva Mina C.P. 96760 Minatitlán, Veracruz, México.
Correo electrónico: lcortaza@uv.mx

Resumen

Objetivo: Identificar la percepción de violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de enfermería de una Universidad Pública de Minatitlán, Veracruz México.

Materiales y Métodos: Estudio descriptivo, transversal y correlacional, la muestra fueron 182 estudiantes de enfermería inscritos en una universidad pública, de Minatitlán, Veracruz, México. El muestreo fue aleatorio simple. Se utilizó el Cuestionario de Violencia en las Relaciones de Parejas jóvenes (VIREPA), integrado por 20 ítems con una escala tipo Likert con 5 opciones de respuesta y preguntas sociodemográficas.

Resultados: El 26.9% de los estudiantes indicó maltrato en sus relaciones pasadas y 3.8% maltrato en su relación actual. Se encontraron diferencias entre hombres y mujeres, en el maltrato emocional ($z=-2.248$, $p=0.004$) y el control social y económico ($z=-2.681$, $p=0.002$) con datos más elevados en los hombres. La edad del participante y la edad de la pareja se relacionó con el maltrato emocional, físico y psicológico y la desvalorización personal ($p<0.05$).

Conclusiones: Los estudiantes universitarios de enfermería, han percibido experiencias de violencia durante sus relaciones de noviazgo, conducta que puede pasar desapercibida tanto para el perpetrador como para la víctima, por lo que se considera relevante el diseño de programas de prevención de la violencia en los contextos universitarios, dirigidos a identificar la violencia y su impacto en el estudiante, que aporte conocimiento y dé oportunidad para identificar cuando están viviendo una situación violenta dentro de sus relaciones de noviazgo.

Palabras clave: Violencia; Percepción; Estudiantes; Enfermería.

Abstract

Objective: To identify the perception of violence in dating relationships in nursing students of a public university in Minatitlán, Veracruz, Mexico.

Methodology: Descriptive, cross-sectional and correlational study, the sample consisted of 182 nursing students enrolled in a public university in Minatitlán, Veracruz, Mexico. The sampling was simple random. The Violence in Young Partner Relationships Questionnaire (VIREPA) was used, composed of 20 items with a Likert-type scale with 5 response options and sociodemographic questions.

Results: 26.9% of the students indicated abuse in their past relationships and 3.8% indicated abuse in their current relationship. Differences between males and females were found in emotional abuse ($z=-2.248$, $p=.004$) and social and economic control ($z=-2.681$, $p=.002$) with higher data in males. Participant's age and partner's age was related to emotional, physical and psychological mistreatment and personal devaluation ($p<.05$).

Conclusions: University nursing students, have perceived experiences of violence during their dating relationships, behavior that can go unnoticed by both the perpetrator and the victim, so it is considered relevant the design of violence prevention programs in university contexts, aimed at identifying violence and its impact on the student, which provides knowledge and opportunity to identify when they are living a violent situation within their dating relationships.

Keywords: Violence; Perception; Students; Nursing.

¹ Doctora en Enfermería. Profesora de Tiempo Completo de la Facultad de Enfermería Campus Minatitlán, Universidad Veracruzana, Veracruz, México.

² Doctora en Ciencias de Enfermería. Profesora de Carrera Titular "B" de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, de la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México.

³ Doctora en Ciencias de Enfermería. Coordinadora Estatal del Modelo de Cuidado de Enfermería de los Servicios de Salud de Mérida, Yucatán, México.

⁴ Doctor en Ciencias de la Salud. Profesor de la Facultad de Enfermería de la Universidad Federal de Goiás. Goiânia, Goiás. Brasil.

⁵ Estudiante de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Enfermería Campus Minatitlán, Universidad Veracruzana, Veracruz, México.



Introducción

La violencia perpetrada por la pareja es una de las formas más comunes de violencia contra la mujer, se puede presentar de diferentes formas, en diversos contextos y ocurrir durante el inicio de una relación de pareja o después de varios años de convivencia^{1,2}.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), menciona, que más de 736 millones de mujeres de 161 países, de diversas culturas, áreas geográficas, urbanas y provinciales, han sufrido violencia física, sexual o actos de violencia emocional realizada por su pareja³. Sin embargo, estos datos muestran solo la violencia dentro de parejas formales, pero no la violencia ejercida en las relaciones de noviazgo en parejas jóvenes, conducta que por lo regular no es cuantificada y constituye actualmente un problema de salud pública en diversos países y culturas del mundo⁴.

La violencia en el noviazgo es considerada como toda acción realizada con el fin de crear miedo, control o manipulación, que puede provocar daños psicológicos, físicos y sexuales en parejas jóvenes con una frecuencia superior a la registrada en parejas adultas, pero generalmente de menor gravedad⁵.

Se conoce que por sí misma, la relación de noviazgo tiene cierta complejidad debido a que las personas desean agradarse y pasar tiempo juntos. Donde suelen mezclarse dominios como parte de las reglas que puede imponer la pareja^{6,2}. De tal forma que, cuando la conducta violenta inicia durante la relación, es difícil de detectar, pues no se visualiza que dentro de una etapa de enamoramiento pueda generarse violencia. Por esta razón, esta conducta no es percibida por las víctimas ni por los agresores como violencia, normalizando este tipo de relacionamiento⁷.

Algunos estudios indican que, cuando los jóvenes se encuentran expuestos en relaciones familiares violentas, pueden llegar a normalizar y justificar esta conducta, por lo que no logran percibirla como tal; señalan, además, que las agresiones durante el noviazgo son mayores entre las personas que han tenido algún caso de violencia de género, y las formas que más identifican son la violencia psicológica y la física^{8,9,10}.

De igual forma, señalan, que las creencias que los jóvenes poseen con respecto al uso de la violencia dentro de las relaciones de pareja, los lleva a presentar más fácilmente esta conducta; justificando que se encuentra asociada con las creencias de los roles de género que poseen¹¹.

Otras investigaciones realizadas en contextos estudiantiles indican que la violencia, ejercida por la pareja contra la mujer adolescente, constituye un instrumento de opresión

que opera como una medida de control para establecer y afianzar la dominación masculina. Sin embargo, mencionan que, si bien la violencia física es ejercida mayormente por los hombres, también se atribuye a las mujeres un tipo de violencia que es la emocional. Indicando que los motivos y fines de la violencia son distintos para ambos géneros, predominando la intención de controlar y dominar, como respuesta o defensa propia^{12,13,14}.

La violencia en la etapa de noviazgo afecta de manera directa en el desarrollo de la personalidad, llevando a los jóvenes a presentar alteraciones como depresión, ansiedad y baja autoestima, ocasionando en algunos casos bajo rendimiento académico o el abandono de los estudios^{15,7}.

En México, estudios revelan que la mayoría de los estudiantes han vivido algún tipo de violencia, destacando que la violencia emocional es la que prevalece en las relaciones de noviazgo, pero también reportan casos de violencia física y sexual con mayor proporción en las mujeres^{16,17,18}. Al respecto, la Encuesta Mexicana realizada en jóvenes publicada en 2019, muestra que la experiencia más frecuente de maltrato físico ocurre con amigos y en las relaciones de pareja¹⁰.

Como se ha contextualizado, la violencia en las relaciones de noviazgo es un problema que se encuentra presente en la vida de muchos jóvenes, en quienes puede generar un impacto en su salud mental, produciendo elevados niveles de estrés y sufrimiento para quien la padece, dejando en ocasiones secuelas físicas y psicoemocionales. Conducta que puede impactar el desarrollo académico de los estudiantes, impidiendo en muchas ocasiones concluir su formación universitaria.

De tal manera, que el estudio en las relaciones de noviazgo se considera importante desde dos vertientes: la primera, para lograr la comprensión del fenómeno de la violencia en relaciones de parejas jóvenes; y la segunda para generar estrategias de afrontamiento, encaminadas a la prevención de este problema de salud dentro de los contextos universitarios.

Cabe mencionar que estudios actuales señalan que los enfermeros, son los profesionales de la salud que más sufren violencia laboral, y los estudiantes de enfermería frecuentemente están expuestos a experimentar algún tipo de violencia durante las prácticas clínicas^{14,19,20}. Sin embargo, existe poca evidencia sobre la violencia en las relaciones de pareja en la etapa universitaria, ratificando la pertinencia de este estudio.

Así mismo, se considera que la identificación temprana del fenómeno de la violencia permitirá la implementación de

políticas preventivas durante la formación universitaria y en el lugar de trabajo.

Por lo antes expuesto el objetivo de esta investigación fue identificar la violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes universitarios de enfermería de una Universidad Pública de Minatitlán, Veracruz México.

Materiales y métodos

El estudio tuvo un abordaje cuantitativo, descriptivo, transversal y correlacional. La población fueron 343 estudiantes de enfermería de una universidad pública de la ciudad de Minatitlán en el estado de Veracruz México, inscritos en el período 2021-2022. La muestra se calculó mediante la fórmula para poblaciones finitas, con un nivel de confianza de 95%, con un margen de error del 5% y quedó integrada por $n=182$ estudiantes, que representan el 53.06% de la población. Para la selección de los participantes se utilizó un muestreo probabilístico aleatorio simple. Los criterios de inclusión fueron: ser estudiante de enfermería, estar inscritos en el ciclo escolar, de cualquier sexo u orientación sexual, que indicaran tener una relación actual o haber tenido una relación de pareja en el último año y que aceptaran participar en el estudio. Se excluyeron a los participantes que no contestaron de forma completa los instrumentos.

La información fue recolectada con dos instrumentos; el primero, indagó características sociodemográficas como edad, sexo, semestre que cursaba, relación sentimental actual, edad y sexo de la pareja, percepción de maltrato en la relación actual y en el pasado. El segundo instrumento fue el Cuestionario de Violencia en las Relaciones de Parejas jóvenes (VIREPA), integrado por 20 ítems con una escala tipo Likert con 5 opciones de respuesta (1 nunca, 2 alguna vez [1 a 2], 3 muchas veces [3 a 5], casi siempre [6 o más] y 5 siempre). Está compuesto por 5 dimensiones: 1 Maltrato emocional, 2 maltrato físico y psicológico, 3 desvalorización personal, 4 control social y económico y 5 abuso sexual⁵. La escala ha sido utilizada con población de habla hispana reportando una confiabilidad de 0.93. En este estudio el coeficiente de confiabilidad Alpha de Cronbach para la escala total fue de 0.90.

La recolección de los datos inició dando una explicación a los estudiantes seleccionados, donde se daba a conocer el objetivo de la investigación y se enfatizó que su participación sería anónima, cuando aceptaban participar se les entregaba el consentimiento informado para su firma y posteriormente el cuestionario VIREPA. En el aspecto ético el estudio se apegó a lo dispuesto en el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud de México²¹. La recolección de la información fue autorizada por los directivos de la institución educativa

donde se realizó la investigación. En el caso de los estudiantes menores de edad se envió un consentimiento informado a su tutor o tutora para que diera su autorización. La información fue recolectada durante tres semanas en los meses de marzo y abril de 2022.

Los datos recolectados fueron analizados en el paquete estadístico Statistic Package for the Social Science (SPSS) Versión 25, se realizaron pruebas estadísticas descriptivas para las variables sociodemográficas y se utilizó la prueba Kolmogorov Smirnov para verificar la normalidad de la variable violencia, la cual no mostró una distribución normal, por lo que se utilizó la prueba U de Mann-Whitney para comparar los tipos de violencia de acuerdo al sexo. El coeficiente de correlación de Spearman se utilizó para correlacionar las variables edad, edad de la pareja, tiempo de relación y los tipos de violencia.

Los resultados con un valor de $p < 0.05$ se consideraron estadísticamente significativos.

Resultados

Participaron 182 estudiantes de enfermería, 146 mujeres (80.2%) y 36 hombres (19.8%), con un rango de edad entre 17 y 31 años y una media de 20.02. Además, 58.8% refiere haber tenido una pareja sentimental en el último año, 43.4% indican que se encuentran actualmente en una relación y 7.14% mantiene una relación con personas de su mismo sexo.

En un primer momento se realizaron dos preguntas abiertas que indagaron si desde su perspectiva habían sufrido algún tipo de violencia, encontrando que 26.9% de los jóvenes indicó percibir violencia en sus relaciones pasadas y 3.8% lo reportó en su relación actual.

La Tabla 1 muestra la frecuencia con la que perciben la violencia, y se observa que la mayoría de los participantes ha experimentado algunas veces algún tipo de violencia ejercida por su pareja; se enfatiza, que, aunque el porcentaje es mínimo, hay jóvenes que refieren haber vivido muchas veces o casi siempre violencia en sus relaciones de noviazgo.

Tabla 1. Frecuencia de violencia en las relaciones de noviazgo en los estudiantes de enfermería.

Frecuencia de Violencia	Frecuencia	Porcentaje
Sin Violencia	73	40.1
Algunas veces	103	56.6
Muchas Veces	5	2.7
Casi siempre	1	0.5

Fuente: Elaboración propia

Al comparar el tipo de violencia percibida de acuerdo con el sexo, se encontró diferencias estadísticamente significativas entre hombres y mujeres en cuatro de los cinco tipos de violencia analizados, con puntuaciones más elevadas en el maltrato emocional ($z=-2.248$, $p=0.004$), desvalorización personal ($z=-3.096$, $p=0.003$) y el control social y económico ($z=-2.681$, $p=0.002$) en los hombres que en las mujeres (Tabla 2).

Sobre la violencia vivida en las relaciones presentes y pasadas, se encontraron medias más elevadas en los estudiantes que han sufrido violencia en sus relaciones pasadas ($p<0.01$) en las 5 dimensiones analizadas (Tabla 3).

La Tabla 4 muestra la relación de los tipos de violencia con la edad del participante, edad de la pareja y tiempo de relación, observando que la edad es un indicador importante en este grupo, debido a que se encontró relación estadísticamente significativa entre la edad de los jóvenes, edad de la pareja con el maltrato emocional, maltrato físico y psicológico y la desvalorización personal ($p<0.05$). La edad de la pareja se encontró relacionada con el tiempo de relación, el maltrato físico y psicológico, el control social y económico, así como con el abuso sexual ($p<0.05$). El tiempo de relación se encontró relacionado con el maltrato emocional, maltrato físico y psicológico y el abuso sexual ($p<0.05$). El puntaje total de la escala de violencia mostró relación con la edad del participante como con la edad de la pareja ($p<0.05$).

Tabla 2. Tipos de violencia percibida en las relaciones de noviazgo de acuerdo con el sexo de los estudiantes de enfermería.

Tipo de Violencia	Hombre (n=36)			Mujer (n=146)			U	z	p
	\bar{X}	DE	Md	\bar{X}	DE	Md			
Maltrato emocional	6.31	2.692	5	5.40	2.255	4	2038.5	-2.248	.004*
Maltrato físico y psicológico	6.36	2.113	5	5.58	1.639	5	1961	-2.942	.025*
Desvalorización personal	4.92	1.360	4	4.48	1.537	4	1987.5	-3.096	.003*
Control social y económico	6.53	2.184	6	5.84	1.838	5	1982	-2.681	.002*
Abuso sexual	2.11	0.398	2	2.18	0.685	2	2605	-.165	.007

Nota: Prueba U de Mann-Whitney
Significancia estadística a partir de * $p<0.05$
Fuente: Elaboración propia

Tabla 3. Violencia presente y pasada en las relaciones de noviazgo de los estudiantes de enfermería.

Tipo de Violencia	Violencia en el pasado						U	z	p
	Sí			No					
	\bar{X}	DE	Md	\bar{X}	DE	Md			
Maltrato emocional	7.22	2.960	7	4.98	1.769	4	1646	-5.523	.000**
Maltrato físico y psicológico	6.88	2.870	6	5.32	.782	5	1891.5	-5.415	.000**
Desvalorización personal	5.45	2.517	4	4.24	.653	4	2255.5	-4.354	.000**
Control social y económico	7.24	2.898	6	5.50	1.098	5	1794.5	-5.456	.000**
Abuso sexual	2.49	1.082	2	2.05	0.284	2	2638	-4.005	.000**

Nota: Prueba U de Mann-Whitney
Significancia estadística a partir de ** $p<.01$
Fuente: Elaboración propia



Tabla 4. Correlación de Spearman de las variables edad, edad de la pareja, tiempo de relación y los tipos de violencia de los estudiantes de enfermería.

	1	2	3
Edad	1		
Edad de la pareja	.176*	1	
Tiempo de relación de pareja	.125	.912**	1
Maltrato emocional	.163*	-.188	-.197**
Maltrato físico y psicológico	.184*	-.158*	-.167*
Desvalorización personal	.200**	-.134	-.104
Control social y económico	.076	-.157*	-.122
Abuso sexual	.056	-.160*	-.157*
Puntaje total de violencia	.177*	-.168*	-.157

Nota: Significancia estadística a partir de * $p < 0.05$, ** $p < 0.01$

Fuente: Elaboración propia

Discusión

Identificar la violencia en las relaciones de noviazgo en parejas jóvenes, es un proceso que resulta importante, debido a que este fenómeno puede manifestarse dentro de las relaciones sin que los jóvenes puedan llegar a percibirlo. Un importante estudio multicéntrico identificó que, entre los estudiantes del área de la salud, los enfermeros tenían mayor prevalencia de violencia, anclada en el modelo tradicional de roles de género²².

La violencia vivida por estudiantes de enfermería es aún poco investigada a nivel mundial, reproduciendo un imaginario de que tales profesionales serían “inmunes” por su condición de género, constituyendo un vacío de conocimiento en el país. Al respecto, los hallazgos de este estudio muestran que la mayoría de los estudiantes percibieron algún tipo de violencia, tanto en sus relaciones de noviazgo pasadas (26.9%) como en las actuales (3.8%), resultado superior a lo reportado por estudios realizados en universitarios colombianos y ecuatorianos quienes indicaron que nunca habían sufrido algún tipo de violencia^{13,23}.

Sin embargo, este mismo resultado es menor a lo reportado por estudios realizados en estudiantes mexicanos, donde la mayoría de los jóvenes indicó haber sido víctima de por lo menos un indicador de violencia en algún momento de la relación de noviazgo^{16,17}. Hallazgo que coloca a la mayoría de los participantes de esta investigación, en riesgo de presentar alguna alteración de salud mental derivada de la violencia a la cual pueden estar expuestos en sus relaciones de noviazgo, dato que puede afectar su avance académico, si continúan con exposición a este tipo de conductas. Además, dentro del contexto disciplinar, el conocimiento de las enfermeras sobre cómo apoyar a las personas que sufren violencia doméstica y familiar aún es limitado, particularmente cuando ya han sido víctimas de violencia²².

Cabe mencionar, que las experiencias de violencia vividas en las relaciones amorosas producen efectos negativos y significativos en la salud a corto y largo plazo, con repercusiones que pueden llegar a ser costosas para el sistema de salud.

En lo que respecta a la violencia percibida de acuerdo con el sexo, se encontró **mayor maltrato emocional**, control social y económico en los hombres que, en las mujeres, resultado diferente a lo reportado por estudios^{12,13}, quienes documentaron que fueron las parejas masculinas los que perpetraron la violencia contra las mujeres, mencionando que los hombres tienden a ejercer más violencia física que las mujeres. Sin embargo, este resultado coincide con un estudio realizado en Yucatán, México, que señala a las mujeres como las que realizan **más violencia física hacia sus parejas**²⁴. Otros hallazgos mencionan que ambos sexos son victimizados en las relaciones de noviazgo, señalando a los hombres como los que experimentaron mayor victimización que las mujeres¹⁸.

Cabe señalar que los fines de ejercer la violencia son diferentes tanto en hombres como en mujeres, llegando a ejercerla como una posible respuesta o defensa propia con la intención de controlar o dominar a la pareja¹². Al respecto, nuestro estudio encontró que los hombres presentaron mayores niveles de violencia en cuatro de los cinco tipos analizados. Sin embargo, el hallazgo merece ser mejor evaluado ya que el 7.14% mantiene una relación con personas del mismo sexo, por tanto, pueden ser más vulnerables a la violencia teniendo en cuenta su identidad de género².

Se considera importante mencionar que los jóvenes que refirieron violencia en sus relaciones de noviazgo pasadas, son los que presentan mayores puntuaciones de violencia en las dimensiones analizadas, resultado similar a lo expuesto por investigaciones quienes enfatizan que los jóvenes que han sido expuestos a diferentes formas de agresión, en comparación con las que no, son los que ejercen mayor violencia en sus relaciones de pareja^{6,8}.

De tal manera que, las personas que han estado expuestas a algún tipo de agresión ya sea física o psicológica, sufren más violencia en sus relaciones de noviazgo, colocando a esta vivencia como un factor de riesgo que lleve a estos jóvenes a reproducir esta conducta y normalizar ese tipo de relacionamiento, dificultando su visibilización. Por lo que se considera necesario crear políticas públicas con estrategias pedagógicas que comiencen desde la infancia, así como durante la etapa universitaria para que la violencia no sea normalizada y percibida como una forma de demostrar amor, algo ya evidenciado en varios estudios^{19,22}.

Sobre el maltrato físico y psicológico, los resultados indicaron que se encuentra relacionado con la edad del participante, edad de la pareja y el tiempo de relación; similar a lo expresado por estudios realizados en Cuba, donde se destaca que la mayor frecuencia de violencia en la población universitaria fue la violencia psicológica, manifestada principalmente de forma verbal⁹. Cabe señalar, que el maltrato psicológico es un indicador del inicio del ciclo de la violencia, y por ello, deben existir estrategias tempranas en el ámbito académico para que se evite normalizar esta conducta o el surgimiento de otras formas de violencia que puedan poner en peligro la vida de la víctima¹⁴. En el caso de la violencia física, investigaciones reportan que es una de las formas frecuentes de violencia dentro de las relaciones de pareja, ejercida casi siempre por el hombre contra la mujer^{8,13}.

Estos resultados indican que la edad es un factor importante en la generación de algún acto violento con la pareja, patrón que se repite en las relaciones posteriores, considerando que los jóvenes pueden reproducir esta conducta hasta llegar a la vida adulta.

Conclusiones

Ante lo expuesto, se confirma que los estudiantes universitarios que estudian la licenciatura en enfermería y que participaron en esta investigación, han percibido experiencias de violencia, con predominio en los hombres, considerando que es una conducta que puede pasar desapercibida tanto para el perpetrador como para la víctima, razón por la que se considera relevante el diseño de programas de prevención de la violencia en los contextos universitarios, dirigidos a identificar la violencia y su impacto en la persona, que aporte conocimiento y dé oportunidad de identificar cuando están viviendo una situación violenta dentro de sus relaciones de noviazgo.

Dentro de las limitaciones de este estudio, se incluyen la naturaleza de la recopilación de los datos y la prevalencia puede estar subestimada o sobreestimada. Sin embargo, presenta datos que merecen mayor discusión, en particular los relacionados con una mayor prevalencia de violencia entre los hombres. Nuestros hallazgos destacan la necesidad de una intervención temprana para esta población, vislumbrando el acceso a servicios especializados, en los que existan espacios de diálogo abierto y apoyo para la desconstrucción de la naturalización de la violencia.

Conflicto de Interés

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

Consideraciones éticas

El estudio fue aprobado por el comité de ética en investigación de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) de la Universidad Autónoma de México (UNAM), en el acuerdo 166/142/20m y con número de registro 124, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud de México. En el capítulo I y artículos 6, 13, 14, 16, 17, 21 y 36, así como el consentimiento informado que fue entregado y firmado por los participantes.

Contribución de los autores

Conceptualización: L.C.R., M.A.T.L., E.G.V.M.; Curación de datos: L.C.R., A.H.F.; Análisis formal: L.C.R., A.H.F.; Adquisición de Financiamiento: M.A.T.L., E.G.V.M., L.C.R.; Investigación: L.C.R.; Metodología: L.C.R., M.A.T.L.; Administración de proyecto: L.C.R., M.A.T.L., E.G.V.M.; Recursos: M.A.T.L., E.G.V.M., L.C.R.; Software: L.C.R., A.H.F.; Supervisión: L.C.R., M.A.T.L., E.G.V.M., M.A.M.; Validación: L.C.R.; Visualización: L.C.R., M.A.M.; Escritura – Borrador original: L.C.R., M.A.T.L., M.A.M., A.H.F.; Escritura: revisión y edición: L.C.R., M.A.M.

Financiamiento

Investigación financiada por el Programa de Apoyos a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la Universidad Nacional Autónoma de México, por la Investigación No. IN304521, UNAM-DGAPA, ENEO No. 124, titulada: “Intervención educativa para prevenir violencia de género en estudiantes universitarios de enfermería: diseño y evaluación” en Vinculación con la Facultad de Enfermería Campus Minatitlán, Universidad Veracruzana.

Referencias

1. Organización Mundial de la Salud. La violencia contra las mujeres. [Internet]. Estados Unidos: OMS 2021 [citado 8 Ene 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
2. Vyas S, Meinhart M, Troy K, Brumbaum H, Poulton C, Stark L. The Economic Cost of Violence Against Women and Girls in Low-and Middle-Income Countries: A Systematic Review of the Evidence. *Trauma, Violence, & Abuse*. [Internet]. 2023 [citado 8 Jun 2023]; 24(1):44-55. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/15248380211016018>

3. Organización Mundial de la Salud. Violencia contra las mujeres, estimaciones para 2018. [Internet]. Estados Unidos: OMS 2021. [citado 8 Ene 2023]. Disponible en: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/349589/9789240027114-spa.pdf?sequence=1>
4. Sardinha L, Maheu GM, Stöckl H, Meyer SR, García MC. Global, regional, and national prevalence estimates of physical or sexual, or both, intimate partner violence against women in 2018. *The Lancet*. [Internet]. 2022 [citado 30 Ene 2023]; 399(10327):803-813. Disponible en: [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(21\)02664-7/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(21)02664-7/fulltext)
5. González GG, Soriano DA. Análisis psicométrico de una escala para la detección de la violencia en las relaciones de pareja en jóvenes. *Relieve Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*. [Internet]. 2021 [citado 5 Feb 2023]; 27(1). Disponible en: <http://doi.org/10.30827/relieve.v27i1.21060>
6. Alegría AM, Rodríguez BA. Violencia mutua en el noviazgo: perfil psicosocial víctima-victimario en universitarios. *Psicología y Salud*. [Internet]. 2017 [citado 5 Feb 2023]; 27(2):231-244. Disponible en <https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/2536/4418>
7. Sánchez PA, Delgado AC, Bosch FE, Ferrer PV. Researching Intimate Partner Violence Against Women (IPVAW): Overcoming Gender Blindness by Improving Methodology in Compliance with Measurement Standards. *Journal of Family Violence*. [Internet] 2023 [citado 15 Ago 2023]; 38(6):1043-1054. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s10896-023-00577-9>
8. Bonilla AE, Rivas RE. Violencia en el noviazgo en estudiantes colombianos: relación con la violencia de género en el entorno. *Interacciones. Interacciones. Revista de Avances en Psicología*. [Internet]. 2019 [citado 3 Jun 2023]; 5(3). Disponible en: <https://doi.org/10.24016/2019.v5n3.197>
9. Ramos RY, López AL, Suz PM, García RD. Percepción de violencia en el noviazgo: un acercamiento a su análisis en estudiantes de medicina. *MediSur*. [Internet]. 2021 [citado 4 Jun 2023]; 19(1):63-70. Disponible en: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4772>
10. Espinosa BC, Gómez Morin FL, Gómez HM, Lanzagorta BT, Dorantes SD, Ceballos AM, et al. Encuesta de Jóvenes en México 2019. [Internet]. Ciudad de México, México: Observatorio de la Juventud en Iberoamérica. 2019 [citado 5 de Jun 2023]. Primera edición. Disponible en: http://www.voluntarios.cij.gob.mx/src/recursos/publicaciones/Encuesta_de_j%C3%B3venes_en_M%C3%A9xico_2019.pdf
11. Orozco VA, Mercado MM, García LG, Venebra MA, Aguilera RU. Creencias sobre la violencia y sus efectos en la prevalencia de la violencia en el noviazgo. *Acta Colombiana de Psicología*. [Internet]. 2021 [citado 1 Jun 2023]; 24(1):154-166. Disponible en: <https://www.doi.org/10.14718/ACP.2021.24.1.14>
12. Cubillas MJ, Valdez EA, Domínguez SE. Violencia de género en relaciones de noviazgo de estudiantes universitarios del norte de México. *REencuentro Análisis de Problemas Universitarios*. [Internet]. 2017 [citado 4 Jun 2023]; 28(74):127-148. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34056723007>
13. Reina BJ. Victimización y perpetración de violencia en pareja adolescente y redes de apoyo en Colombia. Análisis con perspectiva de género. *Prospectiva. Revista de Trabajo Social e intervención social*. [Internet]. 2021 [citado 5 Feb 2023]; (32):125-150. Disponible en: <https://doi.org/10.25100/prts.v0i32.9590>
14. Pilco GG, Villacrés SA, Lozada RN. Violencia en el noviazgo y creencias irracionales en estudiantes universitarios. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*. [Internet]. 2023 [citado 20 Jul 2023]; 4(2):2944-2960. Disponible en: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.807>
15. Barrido VN, Ocampo ED. Violencia en el noviazgo en adolescentes. Municipio de Uncía, Región del Norte de Potosí, Bolivia. *Portal de la Ciencia*. [Internet]. 2023 [citado 15 Ago 2023]; 4(1):51-65. Disponible en: <https://doi.org/10.51247/pdlc.v4i1.337>
16. Flores GN, Barreto AM. Violencia en el noviazgo entre estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México. Un análisis mixto. *RIES Revista Iberoamericana de Educación Superior*. [Internet]. 2018 [citado 15 Jul 2023]; 9(26):42-63. Disponible en: <https://doi.org/10.22201/iissue.20072872e.2018.26.290>



17. Peña CF, Zamorano GB, Villareal SK, Vargas MJ, Velázquez NY, Hernández RG, et al. Violencia en el noviazgo en jóvenes y adolescentes en la frontera norte de México. *Journal Health NPEPS*. [Internet]. 2018 [citado 20 Jul 2023]; 3(2):426-440. Disponible en: <https://periodicos.unemat.br/index.php/jhnpeps/article/view/3117>
18. Rodríguez HR, Riosvelasco ML, Castillo VN. Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios. *Escritos de Psicología*. [Internet]. 2018 [citado 3 Jul 2023]; 11(1):1-9. Disponible en: DOI: 10.5231/psy.writ.2018.2203
19. Pérez CE, Delgado DJ, Bueno BC. Violencia percibida por estudiantes mexicanos de Enfermería durante sus prácticas clínicas. *Educación Médica*. [Internet]. 2023 [citado 5 Sep 2023]; 24(3):100800. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2023.100800>
20. Salgado VC, Espinoza AF, Muñoz RD, Ceballos VP. Violencia laboral: una definición desde la disciplina de enfermería. *Rev. Iberoam. Educ. Investi. Enferm*. [Internet]. 2021 [citado 5 Sep 2023]; 11(1): 39-47. Disponible en: <https://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/article/349/violencia-laboral-una-definicion-desde-la-disciplina-de-enfermeria/>
21. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud. [Internet]. México: Secretaría de Servicios Parlamentarios; 1987. [citado 20 May 2023]. Disponible en: https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGS_MIS.pdf
22. Freijomil VC, Movilla FM, Coronado C, Seoane PT, Muñoz, J. Gender-based violence attitudes and dating violence experiences of students in nursing and other health sciences: A multicentre cross-sectional study. *Nurse Education Today*. [Internet]. 2022 [citado 1 Jul 2023]; 118(105514):105514. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2022.105514>
23. Garrido AM, Arribas RA, María de Miguel J, García CA. La violencia en las relaciones de pareja de jóvenes: prevalencia, victimización, perpetración y bidireccionalidad. *Revista Logos Ciencia & Tecnología*. [Internet]. 2020 [citado 7 Jul 2023]; 12(2):8-19. Disponible en: <https://revistalogos.policia.edu.co:8443/index.php/rlct/article/view/1168/1491>
24. Alcalá SX, Cortés AL, Vega CJ. Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes preuniversitarios. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*. [Internet]. 2021 [citado 4 Oct 2023]; 12 (1):29-45. Disponible en: <https://doi.org/10.29059/rpcc.20210615-129>