

RESEÑA

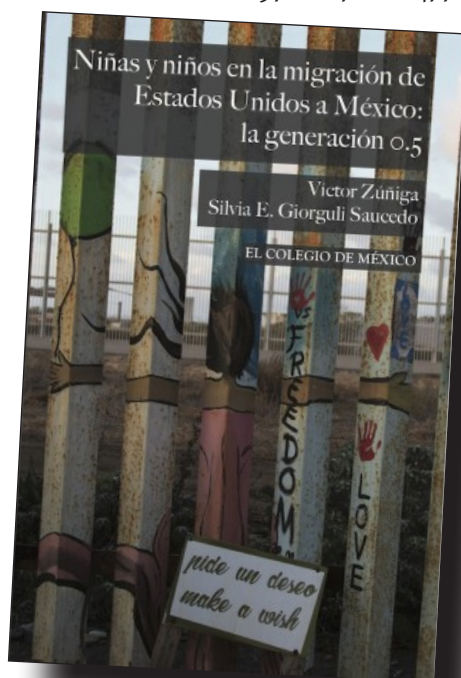
Víctor Zúñiga y Silvia E. Giorguli Saucedo
Niñas y niños en la migración de Estados Unidos a México: la generación 0.5

México: El Colegio de México, Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, 2019
ISBN: 978-607-628-477-3

Ángela Santamaría Díaz*

VÍCTOR ZÚÑIGA, SOCIÓLOGO ACADÉMICO, miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel III, director de la revista *Trace, Procesos Mexicanos y Centroamericanos*, y, Silvia Giorguli, socióloga, presidenta de El Colegio de México hasta el 2020, miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II, investigan en conjunto a los menores internacionales, lo cual, después de dos décadas de trabajo da como resultado: *Niñas y niños en la migración de Estados Unidos a México: la generación 0.5*, libro considerado como un parteaguas en los estudios sobre migración, un rayo de sol para aquellos ignorados por los estudiosos sobre el tema: los menores de edad.

En esta ocasión, los autores toman en cuenta a los menores migrantes de Estados Unidos a México, llevándonos a pensar en la migración como algo más allá de la mejora económica. Un libro realizado después de una investigación centrada en las experiencias de menores que vivieron el retorno a un país que llegaba a resultar desconocido para ellos o que se presentaba entre páginas borrosas. Después de realizar un análisis de lo observado,



las encuestas y cuestionarios respondidos por lo que los autores llaman como la generación 0.5 a menores que en la actualidad se encuentran viviendo en México pero que en algún punto de su vida habitaron en Estados Unidos y muchos aún tienen el anhelo de volver.

* Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Ciencias Sociales.

Correo electrónico: santamar24@hotmail.com

Santamaría Díaz, Ángela. «Reseña del libro: *Niñas y niños en la migración de Estados Unidos a México: la generación 0.5*.» *INTER DISCIPLINA* 12, n° 34 (septiembre–diciembre 2024): 278-280.

Dichos menores internacionales sobre los cuales se aborda a lo largo del libro, lleva a los autores a realizarse los siguientes cuestionamientos: “¿Por qué los niños están en México? ¿Por qué están en un país que ha sido típicamente una nación de emigración?” (Fitzgerald 2008; en Zúñiga y Giorguli 2019) ambas preguntas son las que dieron pie al estudio realizado y el cual dio como resultado un cúmulo de palabras y signos englobados en el presente libro.

Con el objetivo de analizar la experiencia migratoria, así como la integración de los menores de la generación 0.5 los autores señalan como tesis que “México como sociedad y como gobierno no ha podido adoptar una nueva visión política que albergue la nueva coyuntura de la migración” (Zúñiga y Giorguli, 2019). El cambio que afirman los autores ha ido experimentado México de ser un país de emigrantes a un país de inmigrantes cae en una afirmación imprecisa de su parte, debido a encontrarse frente a un país con 11'848,537 de personas de su población en otros países, según datos del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (2018), de los cuales Estados Unidos es el mayor receptor con el 97.33%; se contemplan, además, 1,447 menores encontrados para realizar tales afirmaciones, si bien puede existir el cambio que mencionan ambos autores se tiene que tomar en cuenta la enorme relevancia de la migración de tránsito, resultante en un número mayor al que ingresa al país.

Niñas y niños en la migración de Estados Unidos a México: la generación 0.5 se presenta como un libro en el cual los autores van desmenuzando poco a poco el objeto de estudio: los niños migrantes pertenecientes a lo que ellos llamaron la generación 0.5; ¿qué significa esto? Los menores pertenecientes a esta generación son lo que los autores señalan como migrantes

internacionales menores que han cruzado la frontera en una o más ocasiones, pero ¿a quiénes engloba esta generación?, los autores señalan que son aquellos menores con derecho a la ciudadanía mexicana ya sea porque nacieron en el país o a través de sus padres; dentro de los cuales se encuentran dos categorías: 1) menores nacidos en Estados Unidos pero con padres mexicanos y migrados por primera vez a México; 2) aquellos menores mexicanos que migraron con sus padres y retornaron al país. Se preguntarán por qué el cero y el cinco.

Pues bien, el cero significa ese vacío con el que llegan los menores al mudarse a México, dicho de otro modo, significa que cuando los menores llegan a México todo es nuevo, se colocan en un nuevo punto de partida para ellos y el cinco tiene que ver con aquellas experiencias con las cuales cuentan los menores internacionales volviéndolos diferentes a sus pares.

Los menores son un tema relativamente nuevo en cuanto a migración se refiere, y teniendo en cuenta eso se debe comenzar con el cambio efectuado en 1990 respecto al perfil del mexicano migrante hacia Estados Unidos, el cual pasó de ser debido a una movilización laboral a ser uno debido a una causa familiar, poniendo en la escena a mujeres y menores; del mismo modo, debido al endurecimiento de las fronteras observado a partir de esos años, el ingreso de menores a México provenientes de Estados Unidos.

Menores migrantes de Estados Unidos, donde generalmente presentaban un estilo de vida diferente al vivir en metrópolis, se encuentran al llegar a México estableciéndose en poblados de los cuales eran oriundos sus padres; aunado a esto, el concepto de dislocación es un argumento interesante alrededor del cual se irán abordando los distintos puntos

retomados por los autores dentro del libro, pero, ¿qué es dislocación?, esta se explica de una manera más educativa como aquella alteración llegada a sufrir por los menores debida al cambio de sociedad que experimentan, se observa la dislocación como un síntoma permanente en los menores de la generación 0.5, dentro de los cuales existen diferencias respecto a la misma, donde: los menores con mayor dislocación se presenta en aquellos que migraron a México después de vivir un proceso de socialización en Estados Unidos, donde las escuelas fungen como las instituciones principales para lograr el proceso de socialización de los menores; pero también está el otro lado de la moneda, aquellos menores que migraron de Estados Unidos a México con mínimo o nulo apego hacia Estados Unidos debido a que migraron o volvieron a México cuando eran aún muy pequeños para haber iniciado el proceso de escolarización y con ello su socialización en Estados Unidos.

Al regresar, los menores se dan a la tarea de enfrentarse con una educación transnacional como la llaman los autores, que es esta idea de aprender que su vida se encuentra entre dos mundos, lo cual les supone una serie de retos y aún más en aquellos que se encuentran dentro del proceso de socialización en una edad temprana, donde en palabras de los autores, los menores que retornan a México después de pasar gran parte de su vida en el país vecino del norte viven con la esperanza de volver a donde en sus primeros años de vidas fue su hogar y del cual aún conservan su idioma (el inglés) como su lengua base.

Los autores cierran el libro con un párrafo de tinte romántico donde mencionan que la generación 0.5 debe ser vista por los líderes

estadounidenses como un puente para acercar ambos países, México y Estados Unidos, “de una manera más eficaz y perenne que las retóricas que han buscado crear lazos de buena vecindad entre ambos países y sociedades”, que si bien existe esta relación de migración entre ambos países nadie podría negarlo, pero cómo olvidar los años de sobajamiento por parte de la superpotencia donde los mexicanos son vistos como inferiores ante los nativos a pesar de contar con la nacionalidad estadounidense. Suena como un sueño utópico el pensar que los menores pertenecientes a la generación 0.5 vayan a solucionar esto cuando una parte de los mismos menores que se encontraban en México cuando se realizó el estudio buscaban la manera o anhelaban el regresar a Estados Unidos como bien mencionan.

Si bien el libro se presenta como una nueva joya en el rubro de la migración, resulta redundante, debido al amplio número de capítulos (ocho) dentro de los cuales se va describiendo el objeto en cada una de sus fases. Ciertamente, entiendo lo que se buscó crear presentando la investigación de esa manera, pero resulta hasta cierto punto tedioso encontrar información repetitiva capítulo por capítulo, donde a pesar de ampliarse esa información al avanzar, pienso se podría haber disminuido el número de capítulos.

A pesar de ello, es un libro ilustrativo para aquellos investigadores sobre la migración y sus procesos y también sobre la socialización de los menores al encontrarse entre dos mundos, o simplemente para aquellos, como yo, interesados en la migración y sin habernos puesto a pensar en el retorno y la falta de estudios existente sobre el tema; un libro tanto para expertos como para lectores en busca de algo nuevo y actual. **ID**